RESOLUÇÃO Nº 33, DE 01 DE ABRIL DE 2009.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo Nº. 23104.002286/2003-56, RESOLVE **ad referendum:**

Art. 1º Aprovar o **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO/UFGD** com alteração nos seguintes itens:

I- Incluir a disciplina optativa "Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda", com a carga horária de 68h, na 4ª série da Estrutura Curricular do Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado/UFGD, conforme **Anexo**;

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2009.

Damião Duque de Farias

ANEXO – RESOLUÇÃO CEPEC Nº. 33/2009

1. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO/UFGD

ANO DE IMPLANTAÇÃO: **2004**

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1 CONTEÚDOS DE CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	
Metodologia Científica	68
2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Bioestatística	68
Física	51
Matemática	51
Química Geral e Orgânica	102
3 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Anatomia e Fisiologia Humana	85
Biofísica	51
Biologia Celular Básica	102
Biologia dos Invertebrados	51
Biologia dos Vertebrados	51
Bioquímica	51
Ecologia das Populações e Comunidades	51
Ecologia de Campo	51
Ecologia Geral e dos Ecossistemas	51
Embriologia	68
Evolução	51
Fisiologia Vegetal I	136
Genética I	102
Genética Molecular	68
Geologia	68
Histologia dos Órgãos e dos Sistemas	51
Histologia Geral	68
Invertebrados	136
Morfofisiologia Celular	68
Morfologia e Anatomia Vegetal	102
Paleontologia	51
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	**CH**
Sistemática de Plantas I	68
Sistemática de Plantas II	102
Vertebrados	102
4 CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Atividades Complementares	136
Estágio Supervisionado em Biologia	136
Projetos de Biologia I	51

Projetos de Biologia II	85
5 NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para o acadêmico integralizar o Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado/UFGD deverá cursar, no mínimo, 510 horas de disciplinas complementares optativas do rol elencado e/ou disciplinas de outros cursos, desde que aprovadas pelo Conselho Diretor da FCBA/UFGD.	
Análise da Paisagem	51
Apicultura Básica	51
Avaliação do Impacto Ambiental	51
Bioestatística Aplicada	51
Biogeografia	51
Biologia de Abelhas Sociais	51
Biologia e Conservação de Meliponídeos	51
Biologia Floral	51
Biomorfologia de Insetos	51
Botânica Econômica	51
Ciências Ambientais	51
Climatologia	51
Comunicação Química em Insetos	51
Ecologia de Abelhas	51
Ecologia Animal	51
Ecologia da Polinização	51
Ecologia e Cidadania	51
Ecologia Vegetal	51
Ecozoologia de Campo	51
Educação Ambiental	51
Educação Física	51
Filosofia da Ciência	51
Fisiologia de Microorganismos	51
Fisiologia Vegetal II	51
Fitogeografia	51
Fitotaxonomia Aplicada	51
Genética II	51
Gestão Ambiental	51
Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual da cultura Surda	68
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	**CH**
Higiene e Saúde	51

Imunobiologia	51
Insetos Sociais	51
Interação Inseto-plantas	51
Interação Plantas e Abelhas Sociais	51
Introdução à Fitoquímica	51
Introdução à Informática	51
Introdução á Metodologia Científica	51
Introdução ao Sistema de Informação Geográfica	51
Laboratório de Redação e Expressão Oral	51
Legislação e Conservação do Ambiente	51
Microbiologia Aplicada a Saúde	51
Microbiologia	51
Nutrição	51
Parasitologia Humana	51
Parasitologia	51
Planejamento Urbano e Rural	51
Plantas Medicinais e Tóxicas	51
Poluição Ambiental	51
Poluição das Águas e Tratamento Biológico de Resíduos Orgânicos	51
Química Ambiental	51
Química Analítica	51
Saneamento Básico e Vigilância Sanitária	51
Técnicas Cito-histológicas Laboratoriais	51
Técnicas de Coleta e Conservação de Insetos	51
Tópicos em Taxonomia Vegetal	51

LEGENDA: (CH) Carga horária

2. QUADRO DE SERIAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: **2004**

SÉRIE	**DISCIPLINAS**	**CH**
1ª	Biologia Celular Básica	102
	Embriologia	68
	Física	51
	Geologia	68
	Invertebrados	136
	Matemática	51
	Metodologia Científica	68
	Química Geral e Orgânica	102
	SUBTOTAL	**646**

2ª	Anatomia e Fisiologia Humana	85
	Bioestatística	68
	Biofísica	51
	Biologia dos Invertebrados	51
	Bioquímica	51
	Histologia dos Órgãos e dos Sistemas	51
	Histologia Geral	68
	Morfofisiologia Celular	68
	Morfologia e Anatomia Vegetal	102
	Paleontologia	51
	SUBTOTAL	**646**
3ª	Ecologia Geral e dos Ecossistemas	51
	Fisiologia Vegetal I	136
	Genética I	102
	Projetos de Biologia I	51
	Sistemática de Plantas I	68
	Vertebrados	102
	SUBTOTAL	**510**
4ª	Biologia dos Vertebrados	51
	Ecologia das Populações e Comunidades	51
	Ecologia de Campo	51
	Estágio Supervisionado em Biologia	136
	Evolução	51
	Genética Molecular	68
	Projetos de Biologia II	85
	Sistemática de Plantas II	102
	SUBTOTAL	**595**
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	**136**
	COMPLEMENTARES OPTATIVAS	**510**
	TOTAL GERAL	**3.043**

LEGENDA: (CH) Carga horária

3. EMENTÁRIO DA DISCIPLINA *INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E PRODUÇÃO TEXTUAL NA CULTURA SURDA*

3.1 EMENTA: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais – nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; abordar os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

3.2 BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 5 de outubro de 1988. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.098**, de 23 de março de 1994. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Educação especial no Brasil.** Brasília: SEESP, 1994. (Série Institucional, 2). BRASIL. Coordenadoria Nacional para Integração de pessoas Portadoras de Deficiências. **Declaração de Salamanca e Linhas de ação sobre necessidades educacionais especiais.** Brasília: MEC, 1994.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial.** Brasília: MEC/SEESP, 1995. (Série Diretrizes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9).

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: EC/SEESP, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Conjunto de materiais para a capacitação de professores:** necessidades na sala de aula. Brasília: MEC/SEESP, 1998. (Série Atualidades Pedagógicas, n. 2).

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 2,** de 11 de fevereiro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa.** Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2003.

Cadernos CEDES. **Educação, surdez e inclusão social.** v. 26, n. 69, maio/agosto, 2006.

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em Contexto.** Brasília: MEC; SEESP, 2001.

GÓES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem, surdez e educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 1996. (Coleção educação contemporânea).

JANNUZZI, Gilberta de Martino. **A educação do deficiente no Brasil:** dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GÓES, Maria Cecília Rafael de (Orgs.). **Surdez:** processos educativos e subjetividade. São Paulo: Editora Lovise, 2000.

LUCHESI, Maria Regina C. **Educação de pessoas surdas:** experiências vividas, histórias narradas. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Série educação especial).

MATO GROSSO DO SUL. Conselho Estadual de Educação. Deliberação nº 7.828**,** de 30 de maio de 2005. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais no Sistema Estadual de Ensino. **Diário Oficial** nº 6511, de 23 de junho de 2005.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil:** história e políticas públicas. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira:** estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOARES, Maria Aparecida Leite. **A educação do surdo no Brasil.** 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. **A invenção da surdez II:** espaços e tempos de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.